

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 «Снегирёк» г. Сургута.**

**Проект «Традиции семьи»
группа старшего дошкольного
возраста**

*Воспитатели: Качало М.В.
Ганина Н.В..*

г. Сургут-2024г.

Паспорт совместного проекта с детьми и родителями на 2024 учебный год

«Традиции семьи»

Руководитель проекта	Воспитатель Качало Мария Васильевна Воспитатель Ганина Наталья Владимировна
Базисный компонент	Проектная деятельность с детьми и родителями на 2024 учебный год «Традиции семьи»
Срок реализации	Краткосрочный
Возраст участников проекта	Дети от 5 до 6 лет
Состав проектной группы	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Тип проекта	По продолжительности: краткосрочный По составу участников проекта: групповой. По направленности деятельности участников проекта: познавательный, творческий, информационный. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
Проблема проекта	Недостаточные знания детьми семейных традиций, несформировано понятие значимости семьи в жизни каждого человека. Не многие дети могут назвать своих родственников по имени и отчеству, рассказать об их профессиях, недостаточно активизирован словарный запас детей по теме проекта.
Цель проекта	Расширять представления детей о своей семье, родословной, семейных традициях; воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.
Задачи проекта	1. Обучающие: расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, праздникам, реликвиям, закрепить знания о ближнем окружении, помочь детям разбираться в родственных связях. 2. Развивающие: закреплять умение составлять рассказ о членах своей семьи, называть родственников, отвечать на вопросы, развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, используя свой личный опыт, развитие грамматически правильной речи. 3. Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, учить проявлять о них заботу, заинтересовать родителей путем их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми, способствовать развитию тесных взаимоотношений между родителями и педагогами, повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с ДОУ.
Актуальность проекта	Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья – это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Под руководством родителей ребенок приобретает свой первый жизненный опыт, элементарные знания об окружающей действительности, умения и навыки жизни в обществе. В семье закладываются первые представления нравственного восприятия мира, основы морали, отношение к людям. Только в семье дети получают понятие родства, уважения и любви к близким людям. Воспитание детей, формирование личности

	ребёнка с первых лет его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребёнка, приобщает его к окружающей жизни. Взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать детям чувство привязанности к семье и дому. Очень важно, в эпоху инновационных технологий, огромного потока информации, не утратить связь между поколениями. Укреплению родственных связей способствует совместный досуг, а также совместное творчество, результаты которого можно продемонстрировать в детском саду, поделиться опытом с другими участниками образовательного процесса и что-то взять себе на вооружение. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной, русских и семейных традиций и обычаев – основное содержание этой работы. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.
Создание развивающей предметно-пространственной среды (необходимое оборудование)	Материалы и оборудование: ИКТ, дидактические пособия, дидактические игры: «Сложи узор» (Платок для бабушки, «Скажи ласково о члене семьи», «Скажи, наоборот», «В какой сказке встречаются семьи?», «Какая у вас семья?», «Кто старше?», «Чьи это вещи?», с мячом «Собираем добрые слова». Литературный ряд: чтение художественной литературы: Д. Родари «Седые волосы», Е. Серова «Папа дома», С. Черный «Когда никого нет дома», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки», пословицы и поговорки о семье.
Продукты проекта	- беседы «Как вы понимаете, что такое семья?», «На кого ты хочешь быть похож? Почему?», «Что вы любите делать всей семьей?», «Как вы отдыхаете всей семьей? Куда ходите?», «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи?», «Гостеприимство, почитание родителей – русские традиции», «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители?» - продуктивная деятельность: рисование: «Моя счастливая семья», по шаблону «Моя рука – моя семья», аппликация: «Ромашки для бабушек и мам» - речевые игры: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Мамин портрет», «Как я помогаю дома» - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семейный обед», «Поход с семьей в кафе», «Наш выходной день», «Дочки-матери», «Детский сад» - игры с конструктором: «Построй дом для своей семьи», «Моя комната» - обыгрывание построек, игры с конструктором «Семья» - музыкальная деятельность: прослушивание песен о семье, О. Девочкиной «Моя семья», «Бабушка рядышком с дедушкой», Разучивание песен «Мамочка родная», музыкальная игра «Кто быстрее соберется в круг?».

Предполагаемый результат	- дети знают историю своей семьи, семейные традиции, праздники и участвуют в них; сформирован интерес к познанию истории своей семьи. –повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы детского сада; - повысится педагогическая культура родителей; - заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.
Предварительная работа над проектом (если есть)	Изучение методической литературы, поиск материалов в интернете, подборка материала по теме проекта.
Взаимодействие с родителями	- консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме». - беседы о роли семейных традиций, создание папки передвижки «Семейные традиции», беседа о деятельности членов семьи, месте работы. - оформление выставки «Герб семьи». - оформление семейного дерева. - участие в городском конкурсе чтецов «Дружная семья». - совместное мероприятие детей и родителей «Семейные посиделки». - участие в акции «Традиции семьи».

Фотоотчет по проекту
Аппликация «Ромашки для бабушек и мам»





«Семейные посиделки».





Оформление выставки «Семейное дерево»

