

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

№31 «Снегирёк»

Картотека малоподвижных игр в старшей группе



Разработала: Ганина Н.В.

г. Сургут, 2023 год

Игра «Летает-не летает»

Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.

Ход игры: Дети стоят по кругу, в центре — воспитатель. Он называет одушевленные и неодушевленные предметы, которые летают и не летают. Называя предмет, воспитатель поднимает вверх руки. Например, воспитатель говорит: «Птица летает, стул летает, самолет летает» и т. д. Дети должны поднять руки вверх, если назван летающий предмет.

Игра «Вершки и корешки»

Дети стоят по кругу или в шеренге. В центре или перед шеренгой стоит воспитатель с большим мячом в руках. Эту игру может вести также кто-нибудь из детей.

Водящий бросает мяч, называя вершки или корешки, например.

Воспитатель: Баклажаны.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Редька.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Капуста.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Картофель.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Клубника.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Чеснок.

Ребенок: Корешки (ловит мяч и бросает обратно).

Воспитатель: Огурцы.

Ребенок: Вершки (ловит мяч и бросает обратно).

Отмечаются дети, которые ни разу не ошиблись.

Игра «Съедобное — несъедобное»

Дети стоят по кругу. Водящий говорит задуманное им слово и бросает мяч одному из детей. Если задумано что-нибудь съестное (фрукты, овощи, сладости, молоко и др.), то ребёнок, которому бросили мяч, должен поймать его («съесть»). Если слово обозначает что-нибудь несъедобное, мяч ловить нельзя. Ребёнок, не справившийся с заданием, становится водящим, и игра повторяется.

Ворота

Дети идут по площадке парами, держась за руки. На сигнал воспитателя: «Ворота!» все останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами — и становится впереди. Игра продолжается.

Ровным кругом

Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу, произнося стихотворение:

Ровным кругом
Друг за другом
Мы идем за шагом шаг.
Стой на месте!
Дружно вместе
Сделаем вот так!

С окончанием слов дети останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель, например, повернуться, наклониться, присесть и др.

Игра «Жучок»

Дети образуют круг. В центре круга водящий — жучок. Он сидит на корточках. Дети, взявшись за руки, идут по кругу со словами:

Жучок-паучок,

Тоненькие ножки,

Красные сапожки,

Мы тебя кормили,

Мы тебя поили,

На ноги поставили.

(Играющие подходят к жучку и помогают ему встать на ноги.)

Танцевать заставили.

Танцуй, сколько хочешь,

Выбирай, кого захочешь!

Жучок танцует, а затем выбирает следующего водящего.

Игра повторяется.

Игра «Звериная зарядка»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Раз — присядка,

(Приседают.)

Два — прыжок.

(Подпрыгивают на двух ногах на месте.)

Это заячья зарядка.

(Кладут ладошки на голову — «ушки на макушке».)

А лисята как проснутся,

(Кулачками «трут глаза».)

Любят долго потянуться,

(Потягиваются с отведением рук.)

Обязательно зевнуть,

(Зевают, прикрывая рот ладонью.)

Ну и хвостиком вильнуть. (Выполняют движения бедрами из стороны в сторону.)

А волчата — спинку выгнуть

(Наклоняются вперед.)

И легонечко подпрыгнуть.

(Прыгают на двух ногах.)

Ну а мишка косолапый, (Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса.)

Широко расставив лапы

(Ноги на ширине плеч.)

То одну, то обе вместе,

(Переступают с ноги на ногу.)

Долго топчется на месте.

(Раскачивают туловище из стороны в сторону.)

А кому зарядки мало —

Начинайте все сначала! (Разводят руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх.)

Игра «К речке быстрой мы спустились»

Дети стоят в кругу или в врассыпную. Воспитатель читает стихотворение и показывает соответствующие движение. Дети повторяют движения и слова.

К речке быстрой мы спустились, *(Шагаем на месте.)*
Наклонились и умылись. *(Наклоны вперед, руки на поясе.)*
Раз, два, три, четыре, *(Хлопаем в ладоши.)*
Вот как славно освежились. *(Выпрямляются)*
А теперь поплыли дружно *(Соединяют ладони перед грудью и разводят их в стороны.)*
Делать так руками нужно:
Вместе — раз, это брасс. *(Круги двумя руками вперед.)*
Одной, другой — это кроль. *(Круги руками вперед поочередно.)*
Все, как один, плывем как дельфин. *(Соединяют ладони и делают волну.)*
Вышли на берег крутой *(Шагаем на месте.)*
И отправились домой. *(Машут рукой)*

Игра «Как живешь?»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

- Как живешь?
- Вот так! *(Показывают большие пальцы.)*
- А плывешь?
- Вот так! *(Имитируют плавание.)*
- Как бежишь?
- Вот так! *(Бег на месте.)*
- Вдаль глядишь?
- Вот так! *(Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)*
- Ждешь обед?
- Вот так! *(Подпирают щеку кулачком.)*
- Машешь вслед?
- Вот так! *(Машут руками.)*
- Утром спишь?
- Вот так! *(Кладут обе руки под щеку.)*
- А шалишь?
- Вот так! *(Хлопают себя по надутым щекам.)*

Игра «Дни недели»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

В понедельник я купался, *(Изображают, как плавают.)*
А во вторник рисовал, *(Изображают, как рисуют.)*
В среду долго умывался, *(Изображают, как умываются.)*
А в четверг в футбол играл, *(Бегут на месте.)*
В пятницу я прыгал, бегал, *(Прыгают на месте.)*
А в субботу танцевал, *(Кружатся на месте.)*
В воскресенье торт я кушал, *(Изображают, как едят.)*
А под вечер отдыхал. *(Приседают, сложенные ладони кладут под щеку, глаза закрывают.)*

Игра «С добрым утром!»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

С добрым утром, глазки! *(Указательными пальцами поглаживают веки.)*
Вы проснулись? *(Соединяют указательный и большой пальцы обеих рук, делают из пальцев «бинокль» и смотрят в него.)*
С добрым утром, ушки! *(Ладонями поглаживают уши.)*
Вы проснулись? *(Расставляют пальцы рук, прикладывают растопыренные ладони к ушам.)*
С добрым утром, ручки! *(Гладят то одну, то другую руку.)*
Вы проснулись? *(Хлопают в ладоши.)*
С добрым утром, ножки! *(Гладят коленки.)*
Вы проснулись? *(Топают ногами.)*
С добрым утром, солнце! *(Поднимают руки вверх.)*
Я проснулся! *(Смотрят вверх.)*

Игра «Солнышко, заборчик, камешки»

Дети повторяют движения за взрослым.

Руки подняты вверх, пальцы обеих рук сильно растопырены — это солнышко.

Руки подняты, ладони выпрямлены, пальцы прижаты друг к другу — это заборчик.

Руки сжаты в кулаки — это камешки.

Игра «Будь аккуратным»

Дети образуют круг. Воспитатель в произвольном порядке бросает мячик играющим. Поймавший мяч возвращает его, называя предмет, который помогает быть чистым, аккуратным, следить за собой.

Игра «У жирафов»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

У жирафов пятна, пятна,

Пятна, пятнышки везде, (Похлопывают себя по туловищу — ставят пятнышки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, на коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

У слонов есть складки, складки,

Складки, складочки везде: (Пощипывают себя — собирают складки.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

Есть на носках, на животах, на коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

У котят шерстка, шерстка, шерсточка везде:

На лбу, ушах, на шее, на локтях (Поглаживают себя — разглаживают шерстку.)

Есть на носках, на животах, на коленях и носках. (Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

А у зебры есть полоски,

Есть полосочки везде: (Проводят ребром руки по корпусу — рисуют полоски.)

На лбу, ушах, на шее, на локтях

Есть на носках, на животах, коленях и носках.

(Дотрагиваются указательными пальцами до соответствующих частей тела.)

Игра «Мартышки»

Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения в соответствии с текстом.

Мы — веселые мартышки.

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, (Хлопают.)

Мы ногами топаем, (Топают.)

Надуваем щечки, (Надувают щеки.)

Скачем на носочках (Подпрыгивают на месте.)

И друг другу даже

Язычки покажем. (Показывают язык.)

Дружно прыгнем к потолку, (Подпрыгивают.)

Пальчик поднесем к виску. (Подносят к виску палец.)

Шире рот откроем, (Открывают рот.)

Гримасы все состроим. (Строят гримасы.)

Как скажу я цифру 3 —

Все с гримасами замри!

Игра «Это я»

Дети стоят в кругу или врассыпную.

Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения.

Это глазки. Вот. Вот. *(Показывают сначала левый, потом правый глаз.)*

Это ушки. Вот. Вот. *(Берутся сначала за левое ухо, потом за правое.)*

Это нос. Это рот. *(Левой рукой показывают нос, правой рот.)*

Там спинка. Тут живот. *(Левую ладошку кладут на спину, правую на живот.)*

Это ручки. Хлоп, хлоп. *(Протягивают обе руки, два раза хлопают.)*

Это ножки. Топ, топ. *(Кладут ладони на бедра, два раза топают.)*

Ой, устали. Вытрем лоб. *(Правой ладонью проводят по лбу.)*

Игра «Шел король по лесу»

Дети становятся в круг, берутся за руки и идут по кругу, произнося стихотворение и выполняя движения в соответствии с текстом:

Шел король по лесу,
По лесу, по лесу. *(Идут по кругу, взявшись за руки.)*
Нашел себе принцессу,
Принцессу, принцессу.

Давай с тобой попрыгаем,
Попрыгаем, попрыгаем. *(Прыгают на двух ногах на месте.)*
И ножками подрыгаем,
Подрыгаем, подрыгаем. *(Выбрасывают прямые ноги вперед.)*

И ручками похлопаем,
Похлопаем, похлопаем. *(Хлопают в ладоши.)*
И ножками потопаем,
Потопаем, потопаем. *(Топают ногами на месте.)*

Игра «Передай мяч»

Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из играющих мяч. По слову воспитателя «начинай» дети передают мяч по кругу, при этом четко говорят:

Ты беги веселый мячик,
Быстро, быстро по рукам.
У кого веселый мячик,
Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают словами: Раз, два, три!

Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры, можно детям предложить, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

Игра «Ели, Елки, Елочки»

Дети стоят в рассыпную. Воспитатель объясняет им правила игры, показывая движения:

«Если я скажу: "Стройные ели", вы должны поднять руки вверх, а затем развести их в сторону. Если я скажу "Елки", нужно сделать полуприсед. Голова и спина при этом прямые, руки в стороны. Если я скажу : "Елочки", вы должны присесть. Голова и спина прямые, руки в стороны ладонями вверх».

Воспитатель быстро дает команды, а дети выполняют соответствующие движения.

Игра «Зеваки»

Дети идут по кругу друг за другом. По сигналу ведущего «Стоп!» останавливаются, делают 4 хлопка, поворачиваются на 180° и начинают движение в обратную сторону. Сделавший ошибку выходит из игры.

Игра «Береги руки»

Играющие образуют круг, стоя на расстоянии одного шага друг от друга. Воспитатель назначает одного водящего, который становится в середине круга.

Дети вытягивают руки вперед ладонями вверх.

По сигналу воспитателя: «Береги руки» - водящий старается коснуться ладоней одного из играющих. Как только стоящий по кругу заметит, что водящий хочет коснуться его рук, он тотчас прячет их за спину.

Те дети, до ладоней которых дотронулся водящий, считаются проигравшими. Когда будет 2-3 проигравших, водящий выбирает вместо себя другого (но не из числа проигравших) и меняется с ним местом

Игра «Горячие руки»

Дети образуют круг. Водящий встает в круг. Стоящие вокруг него играющие поднимают руки до уровня пояса и держат их ладонями вверх.

Водящий стремится осалить кого-нибудь по ладони. Играющие, спасаясь, быстро опускают руки. Кого водящий осалит, тот идет водить.

Если играющих много, водящими могут быть два, три человека. Играющие могут и не убирать, а поворачивать их ладонями вниз.

Игра проходит живее, когда водящий пытается быстро перемещаться по кругу в разных направлениях.

Игра «Золотые ворота»

Назначаются 2 ведущих. Они встают, взявшись за руки, и поднимают их вверх, показывая ворота. Все остальные участники, проходят через ворота, проговаривая слова:

Золотые ворота,
Пропускают не всегда,
Первый раз прощается,
Второй раз – запрещается,
А на третий раз
не пропустим вас.

Ведущие опускают руки по окончании стиха. Перед кем закрылись ворота, тот участник встает вместе с ведущими, поднимают руки.

Игра продолжается до тех пор, пока все участники не превратятся в ворота.

Игра «Ладонь-кулак»

Дети сидят за столом, положив руки ладонями вниз на стол. Затем одновременно сжимают кулаки и снова кладут руки ладонями на стол. действия детей воспитатель сопровождает словами:

Руки, как глазки,
Закрылись – открылись,
Словно из сказки
Они появились.

Дети сжимают в кулак правую руку, левая рука остается прямая. Затем они меняют руки.

Один кулак – одна ладошка,
И поменяй их быстро, крошка!
Теперь – ладошка и кулак,
И все быстрее делай так!

Игра «Мы по Африке гуляли»

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети выполняют движения согласно тексту.

Мы по Африке гуляли *топают ногами*
И бананы собирали *изображают как собирают бананы*
Маме дам, папе дам, *стучат по правому, а затем по левому колену*

И себя не обделям *стучат правой, левой рукой по груди*
Вдруг огромная горилла *обводят большой круг руками*
Чуть меня не раздавила *стучат правой, левой рукой по груди*
Маме дам, папе дам *стучат по правому, а затем по левому колену*

И себя не обделям *стучат правой, левой рукой по груди*

Игра «Лягушка»

Положить руки на пол (стол). Одну ладонь сжать в кулак, другую положить на плоскость стола. Одновременно менять положение рук. Усложнение упражнения состоит в ускорении.

Игра «Низко – высоко»

Дети стоят по кругу. Взрослый говорит: «Украсили мы елочку разными игрушками, а в лесу елочки разные растут: широкие, низкие, высокие, тонкие. Я скажу: «Высокие» - поднимайте руки вверх; «Низкие» - приседайте и руки опускайте; «Широкие» - делайте круг шире; «Тонкие» - делайте круг уже.

Игра будет веселее, если взрослый будет стараться запутать детей.

Игра «Мы сейчас пойдем направо»

Дети встают в круг и выполняют движения в соответствии со словами стихотворения:

Мы пойдем сейчас налево,
а потом пойдем направо
Дружно к елке соберемся ,
так же дружно разойдемся
Мы попрыгаем на ножке
и покружимся немножко.
И присядем на дорожку.
Встанем за руки возьмемся

Игра «Найди и промолчи»

Дети стоят в шеренге лицом к воспитателю. Он предлагает им повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет.

По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Нашедший предмет подходит к воспитателю и тихо, на ухо говорит, где он его нашел. Если он сказал правильно, то отходит в сторону.

Игра продолжается до тех пор, пока все дети не найдут предмет

Игра «Почта» (5-7 лет)

Игра начинается с переключки водящего с игроками:

- Динь, динь, динь!
- Кто там?
- Почта.
- Откуда?
- Из страны сказок.
- А что там делают?

Умываются, танцуют, рисуют, бегают, причесываются, приседают, улыбаются.

Играющие имитируют или выполняют названное действие.

Игра «Мяч»

Воспитатель показывает движения и читает текст, дети выполняют движения согласно тексту.

Десять, девять, *(хлопают в ладоши)*

Восемь, семь *(шлепают по коленям)*

Шесть, пять, *(хлопают)*

Четыре, три *(шлепают)*

Два, один *(хлопают)*

Мы с мячом *(закрывают глаза то внутренней, то внешней стороной ладони)*

Играть хотим

Только надо *(делают хлопок на каждое слово)*

Нам узнать:

Мяч кто будет *(топают на каждое слово)*

Догонять *(приседают).*

Игра «Краски»

Дети выбирают «хозяина» и двух «покупателей», все остальные игроки – «краски».

Каждая краска придумывает себе цвет и тихо называет его хозяину. Когда все краски выбрали цвет, хозяин приглашает одного из покупателей.

Покупатель стучится:

- "Тук-тук!"
- "Кто там?"
- "Покупатель."
- "Зачем пришёл?"
- "За краской".
- "За какой?"
- "За голубой".

Если голубой краски нет, хозяин говорит:

"Иди по голубой дорожке,
Найди голубые сапожки,
Поноси да назад принеси"!

Если же покупатель цвет краски угадал, то краску забирает себе. Идёт второй покупатель, разговор с хозяином повторяется. И так они проходят по очереди и разбирают краски. Выигрывает покупатель, который угадал больше красок. При повторении игры он выступает в роли хозяина, а покупателей играющие выбирают. Покупатель не должен повторять дважды один и тот же цвет краски, иначе он уступает свою очередь второму покупателю.

Игра «Колечко»

Дети стоят в кругу, а водящий внутри круга. Он держит в ладонях колечко, которое незаметно пытается передать кому-то из детей. Ладоньками, сложенными в лодочку, водящий по очереди раскрывает ладонки детей. Дети внимательно следят за действиями водящего и своих товарищей. А тот, кому досталось колечко, не выдает себя.

По сигналу водящего: «Колечко, колечко, выйди на крылечко!» — ребенок с колечком выбегает в центр круга и становится водящим.

Если дети заметили у него колечко до сигнала, то не пускают в круг. И игру продолжает прежний водящий.

Игра «Кружочек»

Дети образуют круг, ходят хороводом и произносят:

Кру-кру-кружочек,
Сыграй во рожочек,
Раз, два, три –

Таня, перевернись ты!

Названная по имени девочка (мальчик) должна повернуться на 180°. Игра продолжается.

Игра «Кто ушел?»

Дети стоят по кругу или полукругом. Воспитатель предлагает одному из играющих запомнить тех, кто находится рядом (5-6 человек), а затем выйти из комнаты или отвернуться и закрыть глаза. Один из детей прячется. Воспитатель говорит: «Отгадай, кто ушел?» Если ребенок отгадает, то выбирает кого-нибудь вместо себя. Если ошибется, то снова отворачивается и закрывает глаза, а тот, кто прятался, возвращается на свое место. Отгадывающий должен его назвать.

Игра «Кто приехал?»

Кто приехал? *складывают вместе ладошки и пальцы обеих рук, 4 раза хлопают кончиками больших пальцев*

Мы, мы, мы! *кончики больших пальцев прижаты друг к другу и неподвижны, кончиками остальных пальцев быстро и одновременно хлопают 3 раза*

Мама, мама, это ты? *хлопают кончиками больших пальцев*

Да, да, да! *хлопают кончиками указательных пальцев*

Папа, папа, это ты? *хлопают кончиками больших пальцев*

Да, да, да! *хлопают кончиками средних пальцев*

Братец, братец, это ты? или: Ах, сестричка, это ты? *хлопают кончиками больших пальцев*

Да, да, да! *хлопают кончиками безымянных пальцев*

Дедушка, а это ты? или: Бабушка, а это ты? *хлопают кончиками больших пальцев*

Да, да, да! *хлопают кончиками мизинцев*

Все мы вместе,

да, да, да! *хлопают в ладоши*

Игра «Лавата»

Дети, стоя в кругу и не держась за руки, двигаются приставными шагами сначала в одну, а при повторе слов - в другую сторону, произнося:

Дружно танцуем мы -
Тра-та-та, тра-та-та,
Танец любимый наш
Это лавата.

Ведущий говорит:

«Мои пальчики хороши, а у соседа лучше». Дети берут друг друга за мизинцы и повторяют слова с движениями вправо – влево.

Затем поочередно водящий дает другие задания:

Мои плечи хороши, а у соседа лучше;
Мои уши хороши, а у соседа лучше;
Мои щеки хороши, а у соседа лучше;
Моя талия хороша, а у соседа лучше;
Мои коленки хороши, а у соседа лучше;
Мои пятки хороши, а у соседа лучше.

Игра «Ладшки»

Двое играющих становятся друг против друга. Они одновременно хлопают в ладоши, а потом соединяют их перед собой (правую с левой, левую с правой). Потом ладони соединяют накрест правую с правой, левую с левой. Затем хлопок - и снова ладони вместе!

Сначала эти движения проделываются медленно, а потом все быстрее и быстрее до тех пор, пока ладони не спутаются. Тогда игра начинается сначала.

Игра «Тик – так – тук»

Дети стоят врассыпную по залу. Воспитатель подает сигнал «Тик», тогда все делают наклоны влево-вправо; по сигналу «Так»-останавливаются, а по сигналу «Тук» - подпрыгивают на месте. Все сигналы повторяются 5-8 раз. Тот, кто ошибся, выходит из игры. Последовательность сигналов должна меняться.

По окончании игры нужно отметить самого внимательного игрока.

Игра «Пять имён»

Двое играющих, мальчик и девочка (представители двух команд), становятся перед двумя линиями.

По сигналу они должны пройти вперёд (сначала один, потом другой), сделав пять шагов, и на каждый шаг без малейшей ошибки, запинки (не нарушая ритма) произнести какое-нибудь имя (мальчики – имена девочек, девочки – имена мальчиков). Это на первый взгляд простое задание, на самом деле выполнить не так-то просто. Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имён.

Можно назвать пять других слов (по темам: животные, растения, предметы домашнего обихода и т.п.). Таких слов множество, а подобрать 5 слов и произнести их одно за другим без промедления в ритме шага сумеет не каждый.

Побеждает тот, кто справится с этой задачей или сумеет назвать больше имен.

Игра «Три, тринадцать, тридцать»

Игроки выбирают водящего. Играющие дети становятся по кругу и размыкаются на вытянутые руки. Водящий - в середине круга. При проведении игры впервые, желательно, чтобы водящим был воспитатель.

Педагог объясняет, что, если он скажет: «Три», - все играющие ставят руки в стороны; если он скажет: «Тринадцать», - все ставят руки на пояс; если он скажет: «Тридцать», - все поднимают руки вверх (можно выбрать любые движения).

Воспитатель быстро называет то одно, то другое движение. Игрок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся 1—2 игрока, игра заканчивается, они являются победителями.

Игра «Свободное место»

Играющие сидят по кругу. Воспитатель вызывает двух рядом сидящих детей. Они становятся спиной друг к другу и по сигналу: «Раз, два, три - беги! » - бегут в разные стороны за кругом, добегают до своего места и садятся. Воспитатель и все играющие отмечают, кто первый занял свободное место. Затем воспитатель вызывает двух детей, и игра повторяется.

Игра «Хлопки»

Дети свободно двигаются по комнате. На один хлопок ведущего они должны подпрыгнуть, на два - присесть, на три - встать с поднятыми вверх руками (или любые другие варианты движений).

Игра «Страус Куки»

Дети стоят врассыпную. Воспитатель читает стихотворение и выполняет соответствующие движения. Дети повторяют движения:

Страус Куки встал с постели *поднимают вверх руки*
Поразмял себе бока *делают наклоны в стороны*
Поразмял себе и шейку – *поднимают вверх голову*
Словно длинную линейку, *опускают голову вниз*
Поворочал головой *повороты головы в стороны*
Страус Куки — что с тобой?
Ножки что-то не стоят
Перья в стороны торчат *поднимают руки в стороны*
Ноги что-то не стоят? приседают
Потянулся клювом к луже,
Заглянул туда поглубже. *наклоны вниз*
Посмотрел и так, и сяк,
А прическа – «кавардак». *наклоны вниз с касанием ног*
Это можно все исправить. выпрямить спину
Перышки слегка пригладить, поглаживают себя
Выпрямить осанку,
Заварить овсянку, *круговые вращения руками перед собой*
Сладка потянуться -
Просто улыбнуться. *поднимают вверх руки и потягиваются*

Игра «Угадай, что делали» (5-7 лет)

Воспитатель выбирает одного играющего, который отходит от всех детей на 8-10 шагов и поворачивается к ним спиной. Он должен отгадать, что делают остальные играющие. Дети договариваются, какое действие они будут изображать. По слову воспитателя: «Пора!»— отгадывающий поворачивается, подходит к играющим и говорит:

Здравствуйте, дети!

Где вы бывали?

Что вы видали?

Дети отвечают:

Что мы видели, - не скажем,

А что делали, - покажем.

Если водящий угадывает, он выбирает вместо себя другого ребенка. Если он отвечает неправильно, игра повторяется с тем же водящим.

Игра «Сиди, сиди, Яша»

В центре круга ребенок с завязанными глазами. Все остальные, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Сиди, сиди, Яша,

Под ореховым кустом.

Грызи, грызи, Яша,

Орешки коленные,

Милому дареные.

Дети останавливаются и хлопают в ладоши:

Чок, чок, пяточок,

Вставай, Яша-мужичок.

Ребенок-водящий встает и медленно кружится внутри круга.

Где твоя невеста,

В чем она одета,

Как её зовут

И откуда привезут?

С последними словами «Яша» идет вперед к детям, выбирает любого, ощупывает его и пытается угадать, кого он нашел, описать его одежду и назвать по имени.

Игра «Земля, вода, воздух»

Дети садятся в круг или в ряд. Ведущий ходит между ними и, указывая по очереди на каждого, проговаривает: «Вода, земля, воздух» - и ребенок, на которого он указал, должен назвать рыбу или животное, которое живет в воде. Если названо слово «земля», нужно назвать того, кто живет на земле, если «воздух» - того, кто летает

Игра «Ипподром»

Взрослый показывает и называет действия, а дети повторяют движения.

«Лошадка бежит, бежит» *хлопаем руками по коленкам*

«Лошадка идет по траве» *трем ладошки рук*

«А тут барьер и еще барьер....» *набираем воздух в рот и ударяем по щекам*

Так, меняя местами действия, повторяется несколько раз.

Игра «Идет к нам Дед Мороз»

Идет, идет (показывают ходьбу)

К нам (показывают на себя)

Дед Мороз, (показывают бороду Деда Мороза)

К нам (показывают на себя)

Дед Мороз идет. (показывают бороду Деда Мороза)

И знаем мы, (показывают на себя)

Что Дед Мороз. (показывают бороду Деда Мороза)

Подарки (показывают мешок)

Нам (показывают на себя)

Несет. (показывают, как Дед Мороз несет подарки)