

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31 «Снегирёк» г. Сургута.

Проект «В гостях у капельки»

2 младшая группа



*Воспитатели: Качало М.В.
Ганина Н.В..*

г. Сургут-2021г.

Паспорт совместного проекта с детьми и родителями на 2021 учебный год

«В гостях у капельки».

Руководитель проекта	Воспитатель Качало Мария Васильевна Воспитатель Ганина Наталья Владимировна
Базисный компонент	Проектная деятельность с детьми и родителями на 2021 учебный год «В гостях у капельки».
Срок реализации	Краткосрочный с 01.11 по 07.11.2021 год
Возраст участников проекта	Дети от 3 до 4 лет
Состав проектной группы	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Тип проекта	По продолжительности: краткосрочный По составу участников проекта: групповой. По направленности деятельности участников проекта: познавательный, творческий, информационный. Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.
Проблема проекта	Осознание детьми значения воды в жизни людей, животных и растений. Дети мало знают о свойствах воды, зачем и кому нужна вода. Дети недостаточно берегут воду. Во время мытья рук расходуют лишнюю воду, часто не закрывают кран. У детей отсутствуют представления о значении воды в жизни человека, об основных источниках загрязнения воды, его последствиях.
Цель проекта	Ознакомление детей со свойствами воды и со значением воды в жизни человека, животных и растений.
Задачи проекта	- Формировать представления о значении воды в жизни всего живого - Познакомить детей со свойствами воды - Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, - Развивать умение делать выводы, способность сравнивать в процессе совместной деятельности; - Воспитывать бережное отношение к воде; - Активизировать словарь детей прилагательными: бесцветная, прозрачная.
Актуальность проекта	В повседневной жизни мы мало задумываемся о значимости воды. А ведь ничто живое не может появиться, расти и жить без воды. Вода в жизни всего живого на Земле играет большую роль. Вода – это и есть сама жизнь! Детей завораживает вода своими удивительными свойствами, чудесными превращениями и множеством секретов, раскрывать которые помогают взрослые. Выбор темы обусловлен противоречием между недостаточным наличием у младших дошкольника знаний о свойствах и значении воды и отсутствием разработанной системы дидактических, подвижных, пальчиковых игр используемых в процессе формирования представлений о воде.

Создание развивающей предметно-пространственной среды (необходимое оборудование)	Материалы и оборудование: дидактические пособия. Литературный ряд: беседы: «Для чего нужна вода», «Вода вокруг нас», «Что мы знаем о воде?», чтение стихов, отгадывание загадок о воде, чтение К. Чуковского «Мойдодыр» и «Федорино горе», А.Барто «Девочка чумакая», А. Босев «Дождь», З. Александрова «Купание», Рассказ В. Бианки «Купание медвежат», разучивание потешки: «Водичка-водичка», пальчиковая игра «Мы белье стирали», «Дождик песенку поет», показ иллюстраций «Путешествие капельки».
Продукты проекта	- Д/и «Искупаем куклу Катю». - Д/и «Помогаем маме стирать белье». - Д/и «Готовим обед». - Раскрашивание раскрасок на тему: «Вода вокруг нас». - Рисование на тему: «В гостях у капельки». - Проведение подвижных игр: «Солнышко и дождик», «Рыбак и рыбки» - Помощь воспитателю в мытье игрушек.
Предполагаемый результат	- У детей будет сформированы элементарные представления о воде, о её значении в жизни человека, животных и растений. - Дети узнают о свойствах воды (прозрачная, без запаха, без вкуса), о её значении в жизни человека (мыться, стирать, готовить еду, мыть фрукты и овощи) животных и растений (без воды они просто погибнут, а для некоторых вода-это среда обитания).
Предварительная работа над проектом (если есть)	- Изучение методической, познавательной и художественной литературы. - Подбор дидактических, подвижных и пальчиковых игр. - Создание технической базы (пособия, иллюстрации) - Оформление информационного уголка для родителей - Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта
Взаимодействие с родителями	- Консультация: «Опыты и эксперименты с водой в домашних условиях». - Консультация «Экологическое воспитание детей». - Разучивание с детьми потешек, стихов о воде совместно с родителями. - Консультация «Роль семьи в развитии интереса ребенка к опытно-экспериментальной деятельности»

Список используемой литературы:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Мю: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2011. – 336 С.
2. А. И. Иванова «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду»: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ Сфера, 2003.
3. Дыбина О. В. , Поддъяков Н. Н. , Рахманова Н. П. , «Ребенок в мире поиска»
4. Дыбина О. В., Рахманова Н. П., Щетинина В. В. «Неизведанное рядом»: Опыты и эксперименты для дошкольников/ П од ред. О. В. Дыбиной. – 2- е изд. , испр. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
5. Шорыгина Т. А. «Беседы о воде в природе» Методические рекомендации. – М. , ТЦ Сфера, 2013

Фотоотчет по проекту:

